

Gartenstraße 210 – 214, 4817 Münster, Tel.: 0251 929-2323

Logbuch

zur Dokumentation der Weiterbildung gem. Weiterbildungsordnung (WO)

über die Zusatz-Weiterbildung

Kinder- und Jugend-Endokrinologie und -Diabetologie

(zur WO vom 21.09.2019 in der Änderungsfassung vom 02.04.2022 – in Kraft getreten am 01.07.2023)

Angaben zur Person

	orname (Rufnar						
GebDat	tum			Gel	ourtsort/ggfland		
Akad	Akademische Grade: Dr. med. sonstige						
	ausländis	sche Gra	de we	elche 			
Weite	rbildungs	gang	<u>l</u>				
Aufstellu	ng der ärztliche	n Tätigk	eiten seit de	r Approbatio	on / § 10 BÄO in zeitlicher Reihenfo	lge:	
Nr.	von bis	We Hochschu	iterbildung ulen, Krankenhausa (Ort, Nam	bt., Instituten etc.	Weiterbilder	Gebiet/Schwerpunkt/ Zusatz-Weiterbildung	Zeit in Monaten
1	von bis		·				

Bei Wechsel der Dienststelle verwenden Sie bitte ein neues Logbuch. [Ggf. mit Beiblatt ergänzen. Unterbrechungen und Teilzeitgenehmigungen vermerken.]

Zusatz-Weiterbildung Kinder- und Jugend	l-Endokrinologie und	I Diabetologie Seite 2 von 9 Seite
Logbuch von Vorname/Nachname	in der Zeit von	bis
Ausfüllhi	nweise:	
Das Logbuch dient dazu, den Stand der eigenen Wei	terbildung selbst zu ermitte	ıln!
Am Anfang der Weiterbildung sollten Sie sich darüb Weiterbildungskompetenz vermittelt werden. Diese i den Richtlinien über den Inhalt der Weiterbildung sow	finden Sie in der Weiterbi	
Mit Hilfe dieses Logbuches können Sie für sich dok Sie bereits erworben haben bzw. Ihnen noch fehlen.	umentieren, welche Kennt	nisse und Fertigkeiten
Bei einem Wechsel der Weiterbildungsstätte sollten die Ihnen noch fehlenden Inhalte an dieser Weiterbild		
Wichtige Hinweise:		
 Das Logbuch ist kontinuierlich während d Alle Logbuchseiten sind mit Namen un Identifizierung zu gewährleisten. Alle Unterschriften müssen identifizierte Praxisstempel versehen sein. Sollte nicht genügend Platz für alle Angahinzugefügt werden. Im Logbuch ist jährlich die Anzahl de Behandlungsmethoden einzutragen; bei of Geschätzte, gerundete oder ein "mehr at Logbuchseiten mit nur einer Unterschrifts. Nach Abschluss eines Weiterbildungsabist ein Gespräch zum Stand der Weiter dem in Weiterbildung befindlichen Kolweiterbildung von beiden beurteilt word dokumentieren (siehe weiterwährend dieses Gespräches sollten die besprochen und vom Weiterbildungs Dem Antrag auf Zulassung zur Prüfung Weiterbildung beizufügen (§ 8 WO). Das Logbuch ist neben Zeugnis und L Prüfung beizufügen. 	d Vornamen zu versehen der und mit dem entspresaben sein, können auch einer einzelnen absolvierten den Angaben sind die reale als" bzw. zusammenfasser sind nicht ausreichend. schnittes – jedoch mindes bildung zwischen dem Willegen zu führen, in welch wird. Der Inhalt dieses eiter hinten ein zurückliegenden Jahleleiter unterschrieben weg sind die Nachweise über	chenden Klinik- oder inzelne Logbuchseiten Untersuchungs- und en Zahlen einzutragen. Inde Klammer über die stens einmal jährlich – deiterbildungsleiter und chem der Stand der Gespräches ist zu im Logbuch). In absolvierten Inhalte erden (jede Spalte). Er alle Gespräche zur

| Ort, Datum | Ort

Zusatz-Weiterbildung Kinder- und Jugend-Endokrinologie und Diabetologieseite 3 von 9 Seiten

Logbuch von Vorname/Nachname		in der Zeit von	bis	S
------------------------------	--	-----------------	-----	---

Weiterbildungsinhalte der Zusatz-Weiterbildung

Ort, Datum

Kognitive und Methodenkompetenz Kenntnisse	Handlungskompetenz Erfahrungen und Fertigkeiten	nachgewiesene Zahlen/ Richtzahl sofern gefordert	benennen und beschreiben	systematisch einordnen und erklären	durchführen (unter Anleitung)	selbstverant- wortlich durchführen	Unterschrift der/des Weiterbilderin/ Weiterbilders
Übergreifende Inhalte der Zusatz-Weiterbil	dung Kinder- und Jugend-Endokrinologie un	d -Diabetologie					
Prinzipien der endokrinen Regulation							
Molekulargenetische und immunologische Mechanismen endokriner und diabetologischer Erkrankungen							
	Indikationsstellung zur genetischen Diagnostik						
	Koordination der interdisziplinären und interprofessionellen Zusammenarbeit						
	Einleitung von präventiven und rehabilitativen Maßnahmen bei chronischen Erkrankungen						
	Langzeitversorgung in Kooperation mit spezialisierten Einrichtungen						
	Ernährungsberatung						
	Schulungsmaßnahmen unter Einbindung von Bezugspersonen						
	Indikationsstellung zur psychosozialen Therapie						
Palliativmedizinische Versorgung							
	Indikationsstellung und Befundinterpretation labormedizinischer Untersuchungen unter Berücksichtigung alters- und entwicklungsspezifischer Referenzbereiche						
	Durchführung endokriner Funktionsteste						
Hypothalamo-hypophysäre Erkrankungen							
Ich bestätige die Richtigkeit der vorstehe	nden Angaben.						
Ort, Datum Stemp	el und Unterschrift des/der weiterbildungsbefugten Ärz	ztin/Ärzte				=	

Unterschrift der/des Weiterbildungsassistentin/des Weiterbildungsassistenten

Zusatz-Weiterbildung Kinder- und Jugend-Endokrinologie und Diabetologie Seite 4 von 9 Seiten

Logbuch von Vorname/Nachname	in der Zeit von	is

0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
Kognitive und Methodenkompetenz Kenntnisse	Handlungskompetenz Erfahrungen und Fertigkeiten	nachgewiesene Zahlen/ Richtzahl sofern gefordert	benennen und beschreiben	systematisch einordnen und erklären	durchführen (unter Anleitung)	selbstverant- wortlich durchführen	Unterschrift der/des Weiterbilderin/ Weiterbilders
	Weiterführende Diagnostik und Therapie bei hypothalamisch-hypophysären Erkrankungen, auch Langzeitversorgung						
Schilddrüsenerkrankungen							
	Weiterführende Diagnostik und Therapie bei Erkrankungen der Schilddrüse						
	Interdisziplinäre Indikationsstellung zu chirurgischen Behandlungsverfahren						
Nebennierenerkrankungen							
	Weiterführende Diagnostik und Therapie bei Erkrankungen der Nebennieren						
Pubertät und gonadale Störungen							
Fertilität, Fertilitätserhalt, Oozytenspende, Spermienspende							
	Weiterführende Diagnostik und Therapie bei Erkrankungen der Pubertätsentwicklung und der Geschlechtsentwicklungsstörungen, auch Langzeitversorgung						
	Indikationsstellung zur interdisziplinären und interprofessionellen Zusammenarbeit bei Geschlechtsdifferenzierungsstörungen und Geschlechtsidentifikationsstörungen						
Wachstumsstörungen							
	Weiterführende Diagnostik und Therapie bei primären und sekundären Formen des Kleinwuchses und Hochwuchses sowie ossären Formen des Kleinwuchses, auch Langzeitversorgung						
Ich bestätige die Richtigkeit der vorsteher Ort, Datum Stemp	nden Angaben. el und Unterschrift des/der weiterbildungsbefugten Är:	ztin/Ärzte					
Ort, Datum Stemp	orden ontersorinit desider weiterbildungsbeitigtett Al.	∠ui / ∕\i					

Unterschrift der/des Weiterbildungsassistentin/des Weiterbildungsassistenten

Ort, Datum

Zusatz-Weiterbildung Kinder- und Jugend-Endokrinologie und Diabetologieseite 5 von 9 Seiten

Logbuch von Vorname/Nachname	in der Zeit von	bis

	vorname/Nacnname			_ DIS			
Kognitive und Methodenkompetenz Kenntnisse	Handlungskompetenz Erfahrungen und Fertigkeiten	nachgewiesene Zahlen/ Richtzahl sofern gefordert	benennen und beschreiben	systematisch einordnen und erklären	durchführen (unter Anleitung)	selbstverant- wortlich durchführen	Unterschrift der/des Weiterbilderin/ Weiterbilders
Knochen- und Mineralstoffwechselstörung	en						
	Weiterführende Diagnostik und Therapie von hereditären, erworbenen Störungen des Vitamin D-Stoffwechsels und Phosphat- Stoffwechsels sowie Erkrankungen der Nebenschilddrüse, primären und sekundären Osteoporoseformen, auch Langzeitversorgung						
Diabetes mellitus							
Ätiologie, Differentialdiagnose, Verlauf, Therapieoptionen, Prognose bei Diabetesformen im Kindes- und Jugendalter							
	Weiterführende Diagnostik und Therapie des Typ 1 und 2 Diabetes, Maturity Onset Diabetes of the Young bei Patienten, davon						
	Ersteinstellung Typ 1 Diabetes	/ 25					
	Betreuung von Patienten mit Insulinpumpentherapie	/ 25					
	 Therapieeinstellung und Therapieanpassung bei kontinuierlicher Blutzuckermessung, z. B. sensorunterstützte Pumpen- und Insulintherapie, sensorintegrierte Pumpentherapie 	/10					
	 Langzeitversorgung mit einer intensivierten konventionellen Insulin- Therapie/Insulinpumpentherapie einschließlich Beratung hinsichtlich Therapie, Sport und Ernährung 	/ 50					

Unterschrift der/des Weiterbildungsassistentin/des Weiterbildungsassistenten

Ort, Datum

Zusatz-Weiterbildung Kinder- und Jugend-Endokrinologie und Diabetologie Seite 6 von 9 Seiten

Logbuch von Vorname/Nachname in der Zeit von							
Kognitive und Methodenkompetenz Kenntnisse	Handlungskompetenz Erfahrungen und Fertigkeiten	nachgewiesene Zahlen/ Richtzahl sofern gefordert	benennen und beschreiben	systematisch einordnen und erklären	durchführen (unter Anleitung)	selbstverant- wortlich durchführen	Unterschrift der/des Weiterbilderin/ Weiterbilders
	Diagnostik, Therapieanpassung und Nachsorge bei Komplikationen und Notfällen unter Berücksichtigung von Risikofaktoren sowie assoziierten Autoimmunerkrankungen	/ 10					
	Psychosoziale Beratung bei						
	mangelnderDiabetesintegration/Adhärenz						
	Verdacht auf Depression oder Essstörung						
	Inklusion in Kindergarten/Schule						
	Diabetes und Berufswahl sowie zum Schwerbehindertenrecht						
	Prä-, peri- und postoperatives Diabetesmanagement	/5					
	Durchführung von Schulungskursen für Typ 1 und Typ 2 Diabetiker unter Einbezug von Bezugspersonen						
Adipositas							
	Weiterführende Diagnostik und Therapie von syndromalen und monogenen Formen der Adipositas sowie metabolischer und						

Endokrinologische und diabetologische Notfälle

Addison-Krise, hyperthyreote Krise, diabetische Ketoazidose, hyperosmolares Koma, schwere Hypoglykämie, hypo/- hyperkalzämische Krise

Ich bestätige die Richtigkeit der vorstehenden Angaben.

Ort, Datum

Stempel und Unterschrift des/der weiterbildungsbefugten Ärztin/Ärzte

psychiatrischer Komorbiditäten der

Unterschrift der/des Weiterbildungsassistentin/des Weiterbildungsassistenten

Adipositas

Ort, Datum

Zusatz-Weiterbildung Kinder- und Jugend-Endokrinologie und Diabetologie Seite 7 von 9 Seiten

Logbuch von Vorname/Nachname	in der Zeit von	bis	

Kognitive und Methodenkompetenz Kenntnisse	Handlungskompetenz Erfahrungen und Fertigkeiten	nachgewiesene Zahlen/ Richtzahl sofern gefordert	benennen und beschreiben	systematisch einordnen und erklären	durchführen (unter Anleitung)	selbstverant- wortlich durchführen	Unterschrift der/des Weiterbilderin/ Weiterbilders
	Diagnostische und therapeutische Notfallmaßnahmen bei Patienten mit akuten Entgleisungen, endokrinen Notfällen sowie perioperatives Management bei Patienten mit Endokrinopathien in kooperativer Betreuung gemeinsam mit Intensivmedizin/Neonatologie, z. B. Hypophysen- oder Nebenniereninsuffizienz, Diabetes mellitus	/10					
Bildgebende Verfahren							
Bildgebende Untersuchungsverfahren, z. B. Röntgen, Szintigraphie, CT, MRT, Positronen-Emissions-Tomographie							
	Sonographie einschließlich Dopplertechnik von						
	- Schilddrüse	/ 100					
	- Nebennieren	/ 40					
	 männlichen und weiblichen Genitalorganen 	/ 50					
	Befundinterpretation bildgebender Untersuchungen zur Bestimmung der Skelettreifung und Berechnung von Endlängenprognosen	/ 50					

r bestatige die Nichtigkeit der Vorstehenden Angaben.						
Ort, Datum	Stempel und Unterschrift des/der weiterbildungsbefugten Ärztin/Ärzte					
Ort, Datum	Unterschrift der/des Weiterbildungsassistentin/des Weiterbildungsassistenten					

Zusatz-Weiterbildung Kinder- und Jugend-Endokrinologie und Diabetologie Seite 8 von 9 Seiten

Logbuch von Vorname/Nachname _____ in der Zeit von _____ bis _____

Dokumentation der jährlichen Gespräche gemäß § 8 WBO					
Zeitraum des Weiterbildungsabschnittes (Datum von bis):					
Gesprächsinhalt (bisheriger Verlauf der Weiterbildung, künftige Ziele):					
Datum des Gesprächs: Unterschrift des/der Weiterbildungsbefugten: Unterschrift des/der Weiterzubildenden					
Zeitraum des Weiterbildungsabschnittes (Datum von bis):					
Gesprächsinhalt (bisheriger Verlauf der Weiterbildung, künftige Ziele):					
Datum des Gesprächs: Unterschrift des/der Weiterbildungsbefugten: Unterschrift des/der Weiterzubildenden					
Zeitraum des Weiterbildungsabschnittes (Datum von bis):					
Gesprächsinhalt (bisheriger Verlauf der Weiterbildung, künftige Ziele):					
Datum des Gesprächs: Unterschrift des/der Weiterbildungsbefugten: Unterschrift des/der Weiterzubildenden					
Zeitraum des Weiterbildungsabschnittes (Datum von bis)					
Gesprächsinhalt (bisheriger Verlauf der Weiterbildung, künftige Ziele):					
Datum des Gesprächs: Unterschrift des/der Weiterbildungsbefugten: Unterschrift des/der Weiterzubildenden					
Zeitraum des Weiterbildungsabschnittes (Datum von bis):					
Gesprächsinhalt (bisheriger Verlauf der Weiterbildung, künftige Ziele):					
Datum des Gesprächs: Unterschrift des/der Weiterbildungsbefugten: Unterschrift des/der Weiterzubildenden					
Zeitraum des Weiterbildungsabschnittes (Datum von bis):					
Gesprächsinhalt (bisheriger Verlauf der Weiterbildung, künftige Ziele):					
Datum des Gesprächs: Unterschrift des/der Weiterbildungsbefugten: Unterschrift des/der Weiterzubildenden					

Logbuch von Vorname/Nachname	in der Zeit von	bis	

ANHANG

Auszug aus Abschnitt A – Paragraphenteil – der Weiterbildungsordnung

§ 2 a Begriffsbestimmungen

¹Im Sinne dieser Weiterbildungsordnung werden folgende Begriffe definiert:

(1)

¹Kompetenz umfasst die während einer Facharzt-, Schwerpunkt- oder Zusatz-Weiterbildung erworbenen und nachgewiesenen Kenntnisse, Erfahrungen und Fertigkeiten auf der Grundlage der Weiterbildungsinhalte der Abschnitte B und C der Weiterbildungsordnung und stellt eine Teilmenge eines Gebietes dar. ²Die jeweiligen Kompetenzen werden insbesondere im Rahmen der beruflichen Tätigkeit während der Weiterbildung erworben und durch eine Prüfung vor der Ärztekammer nachgewiesen.

(2)

¹Fallseminar ist eine Weiterbildungsmaßnahme mit konzeptionell vorgesehener Beteiligung jedes einzelnen Teilnehmers, wobei unter Anleitung eines Weiterbildungsbefugten anhand von vorgestellten Fallbeispielen und deren Erörterung Kenntnisse und Fähigkeiten sowie das dazugehörige Grundlagenwissen erweitert und gefestigt werden.

(3)

¹Der **stationäre Bereich** umfasst Einrichtungen, in denen Patienten aufgenommen und/oder Tag und Nacht durchgängig ärztlich betreut werden; hierzu gehören insbesondere Krankenhausabteilungen, Rehabilitationskliniken und Belegabteilungen und Tageskliniken.

(4)

¹Zum **ambulanten Bereich** gehören insbesondere ärztliche Praxen, Institutsambulanzen, poliklinische Ambulanzen und Medizinische Versorgungszentren.

(5)

¹Unter **Notfallaufnahme** wird die Funktionseinheit eines Akutkrankenhauses verstanden, in welcher Patienten zur Erkennung bedrohlicher Krankheitszustände einer Erstuntersuchung bzw. Erstbehandlung unterzogen werden, um Notwendigkeit und Art der weiteren medizinischen Versorgung festzustellen.

(6)

¹Als **Gebiete der unmittelbaren Patientenversorgung** gelten: Allgemeinmedizin, Anästhesiologie, Arbeitsmedizin, Augenheilkunde, Chirurgie, Frauenheilkunde und Geburtshilfe, Hals-Nasen-Ohrenheilkunde, Haut- und Geschlechtskrankheiten, Humangenetik, Innere Medizin, Kinder- und Jugendmedizin, Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie, Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie, Neurochirurgie, Neurologie, Nuklearmedizin, Öffentliches Gesundheitswesen, Phoniatrie und Pädaudiologie, Physikalische und Rehabilitative Medizin, Psychiatrie und Psychotherapie, Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, Radiologie, Strahlentherapie, Transfusionsmedizin und Urologie.

(7)

¹Das **elektronische Logbuch** für die Weiterbildung (Logbuch) dient der kontinuierlichen Dokumentation der absolvierten Weiterbildungsinhalte durch die Weiterzubildende/den Weiterzubildenden sowie der Bestätigung des erreichten Weiterbildungsstandes durch die zur Weiterbildung befugte Ärztin bzw. den zur Weiterbildung befugten Arzt. ²Das jeweilige Logbuch enthält die in den Abschnitten B bzw. C geregelten Weiterbildungsinhalte sowie Richtzahlen, soweit diese vom Kammervorstand beschlossen wurden. ³Die Darstellung erfolgt nach Maßgabe der **Anlage I**.

(8)

In einem von der Ärztekammer **fachlich empfohlenen Weiterbildungsplan** können die in der Weiterbildungsordnung umschriebenen Kompetenzen näher erläutert werden; dieser kann einen Rahmen für die didaktisch-strukturierte Vermittlung der Weiterbildungsinhalte geben.