

Voraussetzungen und Kriterien für die Anerkennung von eLearning-Fortbildungsmaßnahmen (Kategorie I: tutoriell unterstützte Online-Fortbildungsmaßnahmen mit nachgewiesener Qualifizierung durch eine Lern-erfolgskontrolle in digitaler bzw. schriftlicher Form; Kategorie K: Blended-Learning-Fortbildungsmaßnahmen in Form einer inhaltlich und didaktisch miteinander verzahnten Kombination aus tutoriell unterstützten Online-Lernmodulen und Präsenzveranstaltungen) im Rahmen der Zertifizierung der ärztlichen Fortbildung

#### Eingangsvoraussetzungen

##### Produktneutralität

Neutralität der Inhalte

- a) Die Fortbildungsinhalte sind frei von Interessen zu halten (wirtschaftlich, politisch etc.)
- b) Offenlegung von Interessenskonflikten
- c) Beteiligung eines Industrieunternehmens als Anbieter, Auftraggeber oder Sponsor ist transparent und kenntlich gemacht (Selbsterklärung des Anbieters liegt vor)

##### Rechtskonformität

Wahrung der Rechtskonformität (Bundesdatenschutzgesetz/BDSG, Telemediengesetz/TMG, Fernunterrichts-schutzgesetz/FernUSG, Urheberrecht/UrhG etc.)

##### Gewährung eines freien Angebotszugangs für die prüfende und/oder anerkennende Landesärzte-kammer(n)

**Ausdruckbare Teilnahmebescheinigung** (bei eLearning-Angeboten, die nicht Bestandteil einer Blended-Learning-Maßnahme sind) **bzw. direkte Punktemeldung an den EIV** (zwingend erforderliche Angaben auf der Teilnahmebescheinigung: Veranstalter, Veranstaltungstitel, Datum, Teilnehmername, VNR, anerkennende Landes-ärztekammer, Fortbildungspunkte)

**Kurzbeschreibung des Angebotes** (Inhalte, Kosten, technische Voraussetzungen, ggf. zu erwerbende Qualifi-zierungen) **sowie Angabe der anerkennenden LÄK und der Punktezahl vor der Registrierung mit per-sönlichen Daten**

#### Grundkriterien

##### Orientierung

Inhaltliche Kurzbeschreibung

Angabe der Zielgruppe und erforderlicher Vorkenntnisse

Überblick über Lernerfolgskontrollen, Prüfungsvoraussetzungen und ggf. Abschlüsse (Termine, Ort, Zeit, Art, Umfang, Bestehensgrenzen etc.)

Angabe der technischen Voraussetzungen

##### Betreuungskonzept

Gewährleistung von inhaltlichem und technischem Support

##### Didaktische Umsetzung

Detaillierte Angaben zu den Lernzielen

Quellenangaben sind vorhanden

##### Mediendidaktische und medientechnische Aspekte

Gewährleistung von Kommunikations- und Interaktionsmöglichkeiten

##### Qualitätssicherung

Offenlegung des Qualitätssicherungsverfahrens zur Begutachtung der Fortbildungsinhalte

Evaluation

- a. Gewährleistung des Einfließens von Evaluationsdaten in die Qualitätssicherung
- b. Gewährleistung von Feedbackmöglichkeiten

##### Formale und rechtliche Aspekte

Angaben über Veranstalter und Autoren/innen und Tutoren/innen

Qualitätssteigernde Kriterien
<b>Orientierung</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Angabe einer Kurzbeschreibung</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. des Inhalts</li> <li>b. der Angebotsform (Blended Learning etc.)</li> <li>c. des Angebotsablaufplans (Zeitaufwand zur Bearbeitung punkterelevanter Fortbildungsmodule mindestens 45 Min.)</li> <li>d. der Angebotsmethoden und Sozialformen (Einzellernen, Gruppenarbeit, Community, z. B. 80 % Einzellerne)</li> <li>e. der zeitlichen Verfügbarkeit</li> <li>f. der Kosten (Kursgebühr etc.)</li> </ol> </li> <li><b>2. Einführung in den Kurs</b></li> <li><b>3. Angabe der Zielgruppe und erforderlicher Vorkenntnisse</b></li> <li><b>4. Überblick über Lern- und Begleitmaterialien</b></li> <li><b>5. Überblick über Lernerfolgskontrollen, Prüfungsvoraussetzungen und ggf. Abschlüsse</b> (Termine, Ort, Zeit, Art, Umfang, Bestehensgrenzen etc.)</li> <li><b>6. Angabe der technischen Voraussetzungen</b></li> <li><b>7. Eindeutige Hinweise zur Möglichkeit des Erwerbs von Fortbildungspunkten mit Beschreibung des Verfahrens und der Punkteanzahl</b></li> </ol>
<b>Betreuungskonzept</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>8. Gewährleistung von inhaltlichem Support/Benennung von Ansprechpartner/innen</b></li> <li><b>9. Gewährleistung von technischem Support/Benennung von Ansprechpartner/innen</b></li> <li><b>10. Benennung zeitlicher Aspekte</b> (zeitliche Verfügbarkeit und ggf. Sprechzeiten von Autoren, Tutoren etc.)</li> </ol>
<b>Didaktische Umsetzung</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>11. Lernziele</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Benennung von Lernzielen</li> <li>b. Ggf. Abstimmung der Lernziele auf die jeweilige Präsenzveranstaltung</li> <li>c. Gewährleistung der Erreichbarkeit von Inhalten zu den formulierten Lernzielen</li> </ol> </li> <li><b>12. Angaben zur didaktischen Umsetzung der Lernziele</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Abstimmung der Inhalte mit den Lernzielen</li> <li>b. Messbarkeit des Erreichens von Lernzielen</li> <li>c. Abstimmung der Lernziele und -methoden</li> <li>d. Erreichbarkeit der Lernziele in der vorgesehenen Zeitachse</li> </ol> </li> </ol>
<b>Mediendidaktische und medientechnische Aspekte</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>13. Angemessener Text</b> (Inhalt, Menge, Stil)</li> <li><b>14. Angemessene medientechnische Qualität</b> (audiovisuelle und multimediale Elemente – Bilder/Grafiken, Diagramme, Texte, Audio, Video, Animationen, Simulationen)</li> <li><b>15. Zugriffsmöglichkeiten auf den Inhalt</b> (Inhaltsverzeichnis, Sitemap, Lernpfadvorschlag, Stichwortverzeichnis, Lernstandsanzeiger, Anknüpfungen an letzten Stand, Literaturverzeichnis)</li> <li><b>16. Kommunikations- und Interaktionsmöglichkeiten</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lernzielorientierter Einsatz von Kommunikations- und Interaktionsmöglichkeiten</li> <li>b. Einsatz synchroner Tools (Text- /Voicechat, Instant Messenger etc.) und/oder asynchroner Tools (FAQ, Diskussionsforen, Bibliothek, Schwarzes Brett etc.)</li> <li>c. Kontinuierliche Betreuung eingerichteter Foren bzw. Chats (wenn Chats durchgeführt werden, müssen sie rechtzeitig angekündigt und durch Autoren bzw. Tutoren moderiert werden)</li> <li>d. Freischaltung einer Mitteilungsfunktion zwecks Austauschs zwischen Autor/Tutor und Lernenden</li> </ol> </li> </ol>

Qualitätssicherung
<b>17. Evaluation</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Gewährleistung des Einfließens von Evaluationsdaten in die Qualitätssicherung</li><li>b. Gewährleistung von Feedbackmöglichkeiten</li></ul>
Formale und rechtliche Aspekte
<b>18. Angabe der Autor/innen und Tutor/innen</b> (Angabe von: Titel, Vorname, Nachname, Tätigkeit und Anschrift)
<b>19. Angaben zum Veranstalter</b> (Impressum nach § 5 Telemediengesetz/TMG)
<b>20. Angaben zur Aktualität</b> (Erscheinungsjahr/-datum, Version)
<b>21. Angaben zu Vertrags- und Nutzungsbedingungen</b> (Verweis auf AGBs)
Funktionale Aspekte / Benutzerfreundlichkeit
<b>22. Übersichtliche und verständliche Navigation</b>
<b>23. Angemessene Benutzerunterstützung</b> (z. B. durch FAQ (Auflistung häufig gestellter Fragen), Hilfedateien, Avatar etc.)
<b>24. Einfache und schnelle Zugriffsmöglichkeit auf die Inhalte</b>
<b>25. Konsistenz der Lernmedien</b>