

## Voraussetzungen und Kriterien für die Anerkennung von eLearning-Fortbildungsmaßnahmen / Strukturierte interaktive Fortbildung (Kategorie D) im Rahmen der Zertifizierung der ärztlichen Fortbildung

| Eingangsvoraussetzungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Produktneutralität</b><br>Neutralität der Inhalte<br>a) Die Fortbildungsinhalte sind frei von Interessen zu halten (wirtschaftlich, politisch etc.)<br>b) Offenlegung von Interessenskonflikten<br>c) Beteiligung eines Industrieunternehmens als Anbieter, Auftraggeber oder Sponsor ist transparent und kenntlich gemacht (Selbsterklärung des Anbieters liegt vor) |
| <b>Rechtskonformität</b><br>Wahrung der Rechtskonformität (Bundesdatenschutzgesetz/BDSG, Telemediengesetz/TMG, Fernunterrichtsschutzgesetz/FernUSG, Urheberrecht/UrhG etc.)                                                                                                                                                                                              |
| <b>Gewährung eines freien Angebotszugangs für die prüfende und/oder anerkennende Landesärztekammer(n)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ausdruckbare Teilnahmebescheinigung</b> (bei eLearning-Angeboten, die nicht Bestandteil einer Blended-Learning-Maßnahme sind) <b>bzw. direkte Punktemeldung an den EIV</b> (zwingend erforderliche Angaben auf der Teilnahmebescheinigung: Veranstalter, Veranstaltungstitel, Datum, Teilnehmername, VNR, anerkennende Landesärztekammer, Fortbildungspunkte)         |
| <b>Kurzbeschreibung des Angebotes</b> (Inhalte, Kosten, technische Voraussetzungen, ggf. zu erwerbende Qualifizierungen) <b>sowie Angabe der anerkennenden LÄK und der Punktezahl vor der Registrierung mit persönlichen Daten</b>                                                                                                                                       |

| Grundkriterien                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Orientierung</b><br>Inhaltliche Kurzbeschreibung<br>Angabe der Zielgruppe und erforderlicher Vorkenntnisse<br>Überblick über Lernerfolgskontrollen, Prüfungsvoraussetzungen und ggf. Abschlüsse (Termine, Ort, Zeit, Art, Umfang, Bestehensgrenzen etc.)<br>Angabe der technischen Voraussetzungen |
| <b>Betreuungskonzept</b><br>Gewährleistung von inhaltlichem und technischem Support                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Didaktische Umsetzung</b><br>Detaillierte Angaben zu den Lernzielen<br>Quellenangaben sind vorhanden                                                                                                                                                                                               |
| <b>Mediendidaktische und medientechnische Aspekte</b><br>Gewährleistung von Kommunikations- und Interaktionsmöglichkeiten                                                                                                                                                                             |
| <b>Qualitätssicherung</b><br>Offenlegung des Qualitätssicherungsverfahrens zur Begutachtung der Fortbildungsinhalte<br>Evaluation<br>a. Gewährleistung des Einfließens von Evaluationsdaten in die Qualitätssicherung<br>b. Gewährleistung von Feedbackmöglichkeiten                                  |
| <b>Formale und rechtliche Aspekte</b><br>Angaben über Veranstalter und Autoren/innen und Tutoren/innen                                                                                                                                                                                                |

| Qualitätssteigernde Kriterien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Orientierung</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Angabe einer Kurzbeschreibung</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>des Inhalts</li> <li>der Angebotsform (Blended Learning etc.)</li> <li>des Angebotsablaufplans (Zeitaufwand zur Bearbeitung punkterelevanter Fortbildungsmodule mindestens 45 Min.)</li> <li>der Angebotsmethoden und Sozialformen (Einzellernen, Gruppenarbeit, Community, z. B. 80 % Einzeller-nen)</li> <li>der zeitlichen Verfügbarkeit</li> <li>der Kosten (Kursgebühr etc.)</li> </ol> </li> <li><b>Einführung in den Kurs</b></li> <li><b>Angabe der Zielgruppe und erforderlicher Vorkenntnisse</b></li> <li><b>Überblick über Lern- und Begleitmaterialien</b></li> <li><b>Überblick über Lernerfolgskontrollen, Prüfungsvoraussetzungen und ggf. Abschlüsse</b><br/>(Termine, Ort, Zeit, Art, Umfang, Bestehensgrenzen etc.)</li> <li><b>Angabe der technischen Voraussetzungen</b></li> <li><b>Eindeutige Hinweise zur Möglichkeit des Erwerbs von Fortbildungspunkten mit Be-schreibung des Verfahrens und der Punkteanzahl</b></li> </ol>                                                                                                             |
| <b>Betreuungskonzept</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Gewährleistung von inhaltlichem Support/Benennung von Ansprechpartner/innen</b></li> <li><b>Gewährleistung von technischem Support/Benennung von Ansprechpartner/innen</b></li> <li><b>Benennung zeitlicher Aspekte</b> (zeitliche Verfügbarkeit und ggf. Sprechzeiten von Autoren, Tutoren etc.)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Didaktische Umsetzung</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Lernziele</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Benennung von Lernzielen</li> <li>Ggf. Abstimmung der Lernziele auf die jeweilige Präsenzveranstaltung</li> <li>Gewährleistung der Erreichbarkeit von Inhalten zu den formulierten Lernzielen</li> </ol> </li> <li><b>Angaben zur didaktischen Umsetzung der Lernziele</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Abstimmung der Inhalte mit den Lernzielen</li> <li>Messbarkeit des Erreichens von Lernzielen</li> <li>Abstimmung der Lernziele und -methoden</li> <li>Erreichbarkeit der Lernziele in der vorgesehenen Zeitachse</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Mediendidaktische und medientechnische Aspekte</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Angemessener Text</b> (Inhalt, Menge, Stil)</li> <li><b>Angemessene medientechnische Qualität</b> (audiovisuelle und multimediale Elemente – Bilder/Grafiken, Diagramme, Texte, Audio, Video, Animationen, Simulationen)</li> <li><b>Zugriffsmöglichkeiten auf den Inhalt</b> (Inhaltsverzeichnis, Sitemap, Lernpfadvorschlag, Stichwort-verzeichnis, Lernstandsanzeiger, Anknüpfungen an letzten Stand, Literaturverzeichnis)</li> <li><b>Kommunikations- und Interaktionsmöglichkeiten</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lernzielorientierter Einsatz von Kommunikations- und Interaktionsmöglichkeiten</li> <li>Einsatz synchroner Tools (Text- /Voicechat, Instant Messenger etc.) und/oder asynchroner Tools (FAQ, Diskussionsforen, Bibliothek, Schwarzes Brett etc.)</li> <li>Kontinuierliche Betreuung eingerichteter Foren bzw. Chats (wenn Chats durchgeführt werden, müssen sie rechtzeitig angekündigt und durch Autoren bzw. Tutoren moderiert werden)</li> <li>Freischaltung einer Mitteilungsfunktion zwecks Austauschs zwischen Autor/Tutor und Lernenden</li> </ol> </li> </ol> |

| Qualitätssicherung                                                   |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>17. Evaluation</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Gewährleistung des Einfließens von Evaluationsdaten in die Qualitätssicherung</li> <li>b. Gewährleistung von Feedbackmöglichkeiten</li> </ul> |
| Formale und rechtliche Aspekte                                       |                                                                                                                                                                                         |
| <b>18. Angabe der Autor/innen und Tutor/innen</b>                    | (Angabe von: Titel, Vorname, Nachname, Tätigkeit und Anschrift)                                                                                                                         |
| <b>19. Angaben zum Veranstalter</b>                                  | (Impressum nach § 5 Telemediengesetz/TMG)                                                                                                                                               |
| <b>20. Angaben zur Aktualität</b>                                    | (Erscheinungsjahr/-datum, Version)                                                                                                                                                      |
| <b>21. Angaben zu Vertrags- und Nutzungsbedingungen</b>              | (Verweis auf AGBs)                                                                                                                                                                      |
| Funktionale Aspekte / Benutzerfreundlichkeit                         |                                                                                                                                                                                         |
| <b>22. Übersichtliche und verständliche Navigation</b>               |                                                                                                                                                                                         |
| <b>23. Angemessene Benutzerunterstützung</b>                         | (z. B. durch FAQ (Auflistung häufig gestellter Fragen), Hilfedateien, Avatar etc.)                                                                                                      |
| <b>24. Einfache und schnelle Zugriffsmöglichkeit auf die Inhalte</b> |                                                                                                                                                                                         |
| <b>25. Konsistenz der Lernmedien</b>                                 |                                                                                                                                                                                         |