

Fortbildungsseminar

Diagnostik und Therapie schlafbezogener Atmungsstörungen

Fortbildung gemäß der Qualitätssicherungsvereinbarung § 135 Abs. 2 SGB V (ehem. BUB-Richtlinie)

Blended-Learning Angebot

Veranstalter:	Akademie für ärztliche Fortbildung der ÄKWL und der KVWL	
Termine:	Hospitation	bis 4 Wochen vor Kursbeginn
	Telelernphase	6 Wochen, vom 1. Oktober bis 14. November 2013
	Präsenz-Termin	Freitag/Samstag, 15./16. November 2013
Veranstaltungsort:	44651 Herne Evangelisches Krankenhaus Herne Thoraxzentrum Ruhrgebiet/Schlaf Labor Hordeler Straße 7 – 9	
Zielgruppe:	Ärzte/innen	



Der Kurs entspricht den
„Qualitätskriterien eLearning
der Bundesärztekammer“

Erstmals wird in Deutschland in Zusammenarbeit mit der Akademie für ärztliche Fortbildung der ÄKWL und der KVWL der BUB-Kurs Schlafapnoe als Blended-Learning-Konzept in einer Mischung aus eLearning und Präsenzteil angeboten.

Das Sozialgesetzbuch (SGB) legt in § 135 SGB V für die Bewertung von Untersuchungs- und Behandlungsmethoden, abgekürzt BUB Richtlinien, genau fest, in welchem Rahmen schlafmedizinische Diagnostik der Schlafapnoe zu erbringen ist. Mit dieser Richtlinie rückt die ambulante, klinische und technische Diagnostik mit der nächtlichen Polygraphie in das Zentrum des Screenings auf das Vorliegen einer Schlafapnoe. Diese Leistung ist auch für Nicht-Schlafmediziner erbringbar und abrechenbar, wenn die Qualifikation eines besonderen Kurses nachgewiesen werden kann: dem BUB Kurs Schlafapnoe.

In dem neuen Format eines Blended-Learning-Kurses werden national renommierte Schlafmediziner Module anbieten, die individuell, zeitlich flexibel bearbeitet werden können. Der praktische Hands-on-Teil umfasst eine Hospitation in einem durch die Deutsche Gesellschaft für Schlafforschung und Schlafmedizin (DGSM) akkreditierten Schlaf Labor und eine Präsenzveranstaltung, die im Schlafzentrum Ruhrgebiet in Herne stattfindet. Durch den Aufbau und die Organisation dieses neuartigen Konzeptes wird der Präsenzanteil reduziert, ohne die Intensität des Lernens zu beeinträchtigen.

Die Inhalte des BUB-Kurses Schlafapnoe als Blended-Learning-Konzept, wurden von erfahrenen Schlafmediziner gemäß den BUB Richtlinien Schlafapnoe und den Vorgaben der DGSM konzipiert. Es wird eine Einführung in die gesamte Schlafmedizin mit Schwerpunkt der Differentialdiagnose und Differentialtherapie der Schlafapnoe geboten. Weitere Themen stellen Abrechnungsaspekte und das praktische Vorgehen in der nicht-schlafmedizinisch spezialisierten täglichen Praxis dar.

I. Hospitation

Die Qualifikationsmaßnahme beginnt mit einer 4-stündigen Hospitation in einem durch die DGSM akkreditierten Schlaf Labor. In dieser Phase sollen den Teilnehmer/innen die dortigen Strukturen und Abläufe vermittelt werden. Sie erhalten eine Liste entsprechend zugelassener Schlaflabore.

II. Telelernphase

Schlaf im Allgemeinen (Physiologie)

Schlafstörungen aus

- pneumologischer Sicht
- neurologischer Sicht
- psychiatrischer Sicht
- HNO-ärztlicher Sicht
- zahnärztlicher Sicht
- kardiologischer Sicht
- pädiatrischer Sicht
- hausärztlicher Sicht

- verkehrsmedizinischer Sicht
- ernährungsphysiologischer Sicht
- psychosomatischer Sicht

Polygraphie

- Leitlinien und Abrechnung
- Handling

Bitte wenden!

Diagnostik und Therapie schlafbezogener Atmungsstörungen

Fortbildung nach der BUB-Richtlinie zur Durchführung der ambulanten Polygraphie

Blended-Learning Angebot

III. Präsenz-Termin

In dieser im Anschluss an die Telelernphase stattfindenden Präsenzveranstaltung werden im Rahmen von Impulsreferaten und einer fachlich moderierten Diskussion die in der Telelernphase bearbeiteten Inhalte repetiert und vertieft. Darüber hinaus werden Fragen aus der Telelernphase und aus dem beruflichen Alltag diskutiert und bearbeitet. Schwerpunkt des Präsenztages liegt auf der praktischen Umsetzung der BUB-Richtlinie. Zu diesem Zweck werden verschiedene Aspekte in Gruppenarbeit aufbereitet und in einzelnen Übungsstationen durchgeführt.

Blended-Learning:

Blended-Learning steht für eine Kombination aus Präsenz- und Selbstlernphase. Das Angebot umfasst eine Hospitation, die im Vorfeld absolviert werden muss. Anschließend folgt eine 6-wöchige Telelernphase, die mit einer 14-stündigen Präsenzveranstaltung endet.

Wissenschaftliche Leitung:

Dr. med. **Martina Neddermann**, Ärztin für Allgemeinmedizin, Nephrologie und Schlafmedizin, Hypertensiologin (DHL), Klinik für Pneumologie und Infektiologie, Thoraxzentrum Ruhrgebiet, Schlaflabor, Evangelisches Krankenhaus Herne und Augusta Krankenhaus Bochum

Prof. Dr. med. **Peter Young**, Arzt für Neurologie und Schlafmedizin, Department für Neurologie, Direktor der Klinik für Schlafmedizin und Neuromuskuläre Erkrankungen, Universitätsklinikum Münster

Organisatorische Leitung:

Dipl.-Oec. **Annika Machleit-Ebner**, Studien- und Schlaflaborkoordinatorin, Evangelisches Krankenhaus Herne

Unterstützung:

Die Veranstaltung findet mit freundlicher Unterstützung der Firmen Heinen + Löwenstein und ResMed statt.

BITTE BEACHTEN SIE, DASS ZUR TEILNAHME EIN BREITBAND-INTERNET-ANSCHLUSS (DSL-LEITUNG) NOTWENDIG IST!

Teilnehmergebühren:

- € 450,00 Praxisinhaber/Mitglied der Akademie für ärztliche Fortbildung der ÄKWL und der KVWL
- € 520,00 Praxisinhaber/Nichtmitglied der Akademie für ärztliche Fortbildung der ÄKWL und der KVWL
- € 380,00 Arbeitslos/Erziehungsurlaub

Begrenzte Teilnehmerzahl!

Auskunft und schriftliche Anmeldung unter:

Akademie für ärztliche Fortbildung der ÄKWL und der KVWL, Postfach 40 67, 48022 Münster,
Telefon: 0251/929-2217, Fax: 0251/929-272217, E-Mail: ellers@aeakwl.de

Administrative Betreuung/Technischer Support:

Christoph Ellers, Ressort Fortbildung der ÄKWL, Sachgebietsleiter, Tagungsentwicklung und -organisation

Nutzen Sie auch den Online-Fortbildungskatalog der Akademie, um sich für den Kurs anzumelden: www.aekwl.de/katalog bzw. unsere kostenlose Fortbildungs-App für Smartphones: www.aekwl.de/app

Die Veranstaltung wurde von der KVWL gemäß der Qualitätssicherungsvereinbarung § 135 Abs. 2 SGB V anerkannt und ist im Rahmen der Zertifizierung der ärztlichen Fortbildung der ÄKWL mit 42 Punkten (Kategorie: K) anrechenbar.

Didaktisches Konzept der Telelernphase:

Interdisziplinär werden Inhalte zu Schlafstörungen multimedial bearbeitet. Das Lernen wird durch Kommunikation und Diskussion über moderierte Teilnehmer-Foren und per E-Mail begleitet. Faktenwissen als Basis für den Präsenzkurs wird vermittelt.

